Parameter für eine chancenreiche Findung und Bindung von Kindertagespflegepersonen

Dr. Dagmar Weßler-Poßberg







Bild von iStock Maria Gisina

## **Agenda**



- L Kindertagespflege Entwicklungen
- 2. Zielgruppen für die Kindertagespflege

3.

Anreize für die Gewinnung & Bindung von Kindertagespflegepersonen

Bild von iStock Maria Gisina



## 1. Entwicklung der Kindertagespflege | Inanspruchnahme

#### Entwicklung einer wichtigen Betreuungsform für Kinder unter drei Jahren

#### Tagesbetreuungsausbaugesetz (TAG) 2005 Kinderförderungsgesetz (KiföG) 2008

- familiennahe und flexible Angebotsstruktur
- Anpassungsfähigkeit an ausdifferenzierte Betreuungsbedarfe der Eltern:
  - klassische Tagespflegeverhältnisse in wenig formalisierten Betreuungskontexten
  - Großtagespflege mit "quasi institutionellen" Strukturmerkmalen

#### Kindertagespflege als Betreuungsform für unterdreijährige Kinder

#### **Betreuungsquote U-3 2023**

- 856.600 U-3-Jährige werden betreut (35%)
- Davon 135.500 in der Kindertagespflege (14%)

#### **Durchschnittliches Einstiegsalter der Kinder**

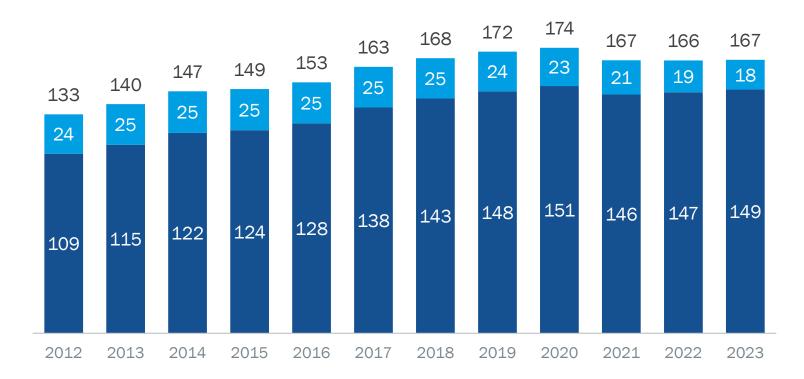
- 2,4 Jahre in der Kita
- 1,4 Jahre in der Kindertagespflege



## Entwicklung der Kinderzahlen in der Kindertagespflege

#### in Tausend\*

■ Westdeutschland (ohne Berlin) ■ Ostdeutschland (mit Berlin)



Zahl der betreuten Kinder steigt bis 2020 kontinuierlich bis auf 174 Tsd. an und stagniert danach bei rund 166 Tsd.

- Dagegen stagniert die Zahl der Tagespflegepersonen bis 2020
- Im Ergebnis steigt die Anzahl der betreuten Kinder je Tagespflegeperson:
  - 2012: 3,1
  - 2020: 3,9
  - 2023: 4,0



<sup>\*</sup> Die Zahlen umfassen alle Kinder, die in Tagespflege betreut werden, auch wenn sie zeitgleich eine Kindertageseinrichtung oder ein Ganztagsangebot im Grundschulalter nutzen. Abweichungen in den Summen sind rundungsbedingt.

# **2. Entwicklung in der Kindertagespflege** | Kindertagespflege pflegepersonen

## Entwicklung der Zahl der Kindertagespflegepersonen stagniert

- Dynamische Wachstumsphase ab 2007 verharrt seit 2011 auf gleichem Niveau
- Seit 2020 sinkt die Zahl der Kindertagespflegepersonen wieder auf das Niveau von 2010

#### Länderübergreifender Trend

## Aber unterschiedliche Entwicklungen in Ost- und Westdeutschland

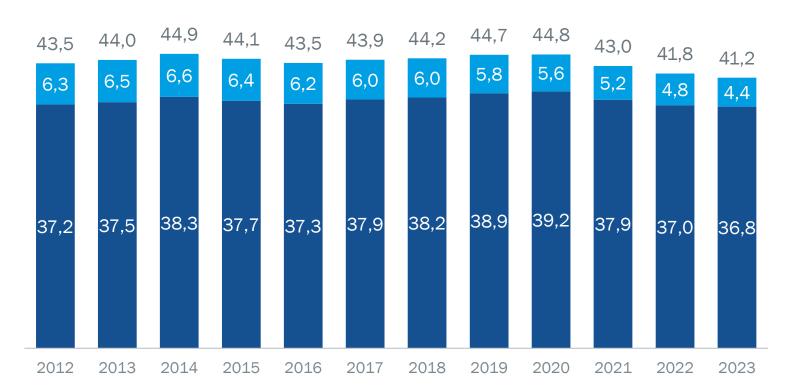
- Stärkste Rückgänge in Ost-Deutschland -Nachfragesättigung des Betreuungsbedarfs
- Rückläufige Entwicklung in manchen Ländern vor allem in den Landkreisen
- Rückgang in West-Deutschland nicht kompatibel mit der Betreuungslücke von 14% der unterdreijährigen Kinder



## Entwicklung der Zahl der Kindertagespflegepersonen

#### in Tausend

■ Westdeutschland (ohne Berlin) ■ Ostdeutschland (mit Berlin)



# Zahl der Tagespflegepersonen stagniert bis 2020 bei knapp 45 Tsd. und nimmt seither kontinuierlich ab

Unterschiede nach Ländern

- Stetiger Rückgang:
   BW, BB, HB, HH, HE, MV, RP, TH
- Rückgang seit ca. 2021, davor
   Stagnation: BE, NI, SN, ST
- Wachstumstendenzen: NW
- Volatil: BY, SL, SH

Abweichungen in den Summen sind rundungsbedingt.



## **3. Entwicklungen der Kindertagespflege** Alters- und Geschlechterstruktur

#### Verschiebungen in der Altersstruktur der Kindertagespflegepersonen

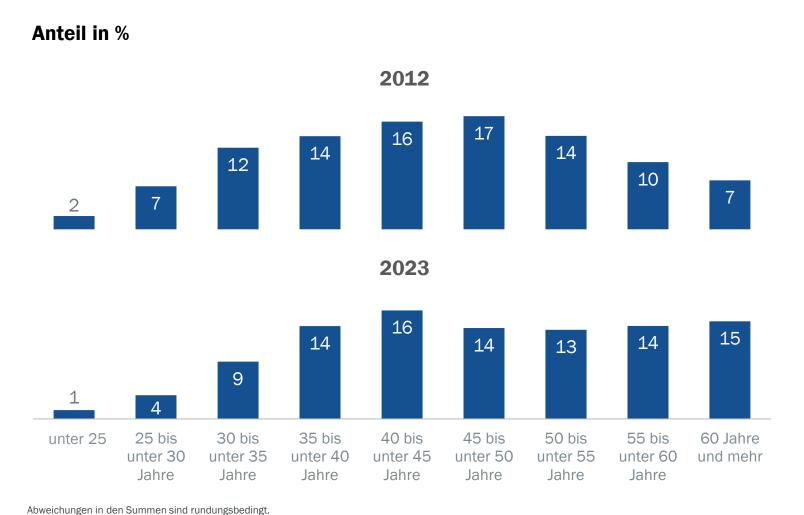
- Anteil der unter 35-Jährigen deutlich gesunken
- Anteil der 35 bis unter 50-Jährigen nahezu gleich geblieben
- Anteil der über 50-Jährigen merklich gestiegen
  vor allem der über 60-Jährigen.

#### Höheres Einstiegsalter der Kindertagespflegepersonen ist oft Biografie bedingt

- Sinkende Attraktivität der Kindertagespflege für junge Menschen?
- Längerer (unfreiwilliger?) Verbleib von Älteren in der Kindertagespflege
- Künftig hohe altersbedingte Ausstiege von Kindertagespflegepersonen
- Weiterhin wenig m\u00e4nnliche
   Kindertagespflegepersonen



#### Kindertagespflegepersonen nach Altersgruppen und Geschlecht



## Personal in der Kindertagespflege wird älter

- 4 von 10 Tagespflegepersonen
   (42%) waren zuletzt mindestens
   50 Jahre alt
- Anteil der mindestens 50-Jährigen hat sich ggü. 2012 (32%) um 11%-Pkt. erhöht

## Großteil der Tagespflegepersonen nach wie vor weiblich

 Frauenanteil zwischen 2012 und 2023 lediglich leicht gesunken (97% → 96%)

© Prognos 2024





# 1. Berufs- und Professionsvorstellungen von Kindertagespflegepersonen

## Warum in der Kindertagespflege tätig sein?

**Unterschiede bei Kindertagespflegepersonen** 

- Motive
- Erwerbsoptionen
- Beschäftigungsperspektiven

Kindertagespflege wird immer häufiger beruflich-professionell ausgeübt und soll auskömmlich sein

- Steigende Qualifizierung der Kindertagespflegepersonen
- Rückgang der "kleinen" Kindertagespflege
- Mehr Kindertagespflege in angemieteten Räumen



## 2. Trend zu höheren Ausbildungs- und Qualifikationsniveaus

## Kindertagespflegepersonen sind zunehmend besser qualifiziert

Zahl der Kindertagespflegepersonen mit einer Qualifizierung von mehr als 300 Stunden (QHB) hat sich seit 2020 mehr als verdoppelt (2.200 auf rund 4.800).

- Qualifizierung neuer
   Kindertagespflegepersonen
- Nachqualifizierung bereits aktiver
   Tagespflegepersonen

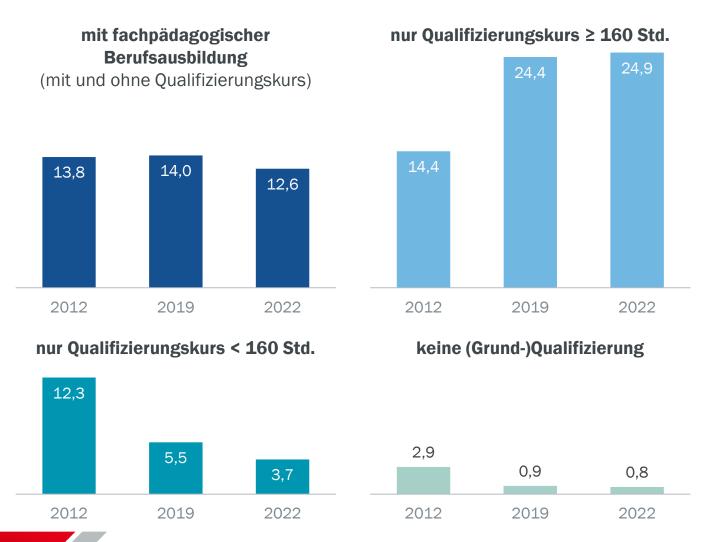
# Geringer qualifizierte Kindertagespflegepersonen verlassen die Kindertagespflege häufiger

- Anzahl der Kindertagespflegepersonen mit einem Qualifizierungskurs von weniger als 300 Stunden sank im Vergleich der letzten drei Jahre am stärksten (minus 5000)
- Geringe Rückgang der Zahl der KTPP mit fachpädagogischer Berufsausbildung (minus 900)
- Alternative Arbeitsmarktchancen und Wechselinteresse für Kindertagespflegepersonen mit p\u00e4dagogischer Ausbildung



## Tagespflegepersonen nach Qualifikation

#### in Tausend







© Prognos 2024



## 3. Trends zu größeren Kindertagespflegestellen

#### Größter Anteil der Kindertagespflegestellen mit 5 und mehr Kindern gleichzeitig (Bundesweit 42%)

## Große Unterschiede in Ost- und Westdeutschland

- Anteil in Westdeutschland 37%
- Anteil in Ostdeutschland 56%

#### **Dynamische Entwicklung seit 2020**

 Seit 2020 Reduzierung des Anteils der "Ein- und Zwei-Kind-Tagespflegen" um 33%

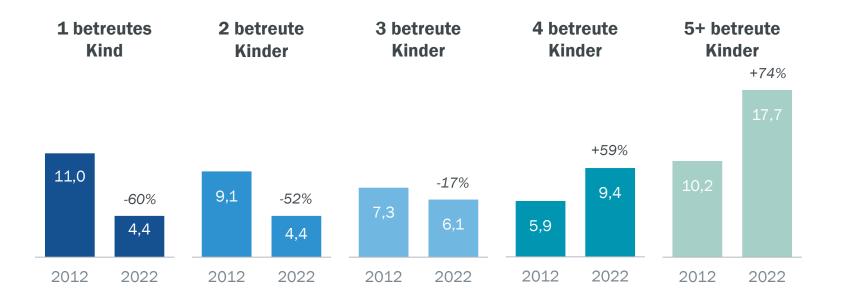
# Insbesondere Tagespflegepersonen mit höherer Qualifizierung betreuen häufiger 5 Kinder und mehr

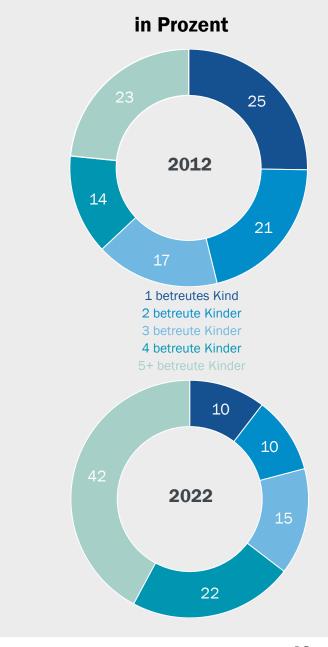
- mit fachpädagogischer Berufsausbildung 45%
- mit Qualifizierungskurs ≥ 160 Std. 42%
- mit Qualifizierungskurs < 160 Std. 34%</li>
- ohne (Grund-)Qualifizierung 21%.
- Der Trend zu größeren Kindertagespflegestellen scheint in größeren Städten ausgeprägter als in ländlichen Regionen



## Tagespflegepersonen nach Kinderzahl

#### in Tausend









## 4. Trend zu mehr Kindertagespflege in angemieteten Räumen

#### Immer mehr Kindertagespflegepersonen bieten ihre Leistung nicht mehr in Privaträumen an

Kindertagespflegearrangements im Privathaushalt der Kindertagespflegeperson

- **2013** 76%
- **2**023 63%

#### in der Wohnung des Kindes

- **2013** 11%
- **2**023 7%

# Möglicherweise verstärkt der Trend zu großen Kindertagespflegestellen auch den Trend zur Nutzung fremder Räumlichkeiten

- 2013 nutzte jede siebte Kindertagespflege externe Räumlichkeiten (15%)
- 2023 nutze jede dritte
   Kindertagespflegeperson externe
   Räumlichkeiten (32%)
- Mehr Angebote durch Kommunen und freie Träger?
- Nur noch Großtagespflege?
- Finanzierbarkeit der Räumlichkeiten?



## Attraktivität sozialer Berufe für junge Menschen

- Junge Menschen wollen
   Entwicklungsmöglichkeiten
   im Beruf
- Fehlende
   Entwicklungsmöglichkeiten
   sind neben der Entlohnung
   der häufigste Grund für
   Unzufriedenheit in sozialen
   Berufen<sup>5</sup>
- Tätigkeitswechsel werden immer normaler

## Junge Menschen sind an sozialen Berufen & Selbständigkeit interessiert

## 44 Prozent der Jugendlichen sind grundsätzlich am Arbeitsfeld Soziales interessiert<sup>6</sup>

- Weiterbildungs- und Aufstiegsmöglichkeiten sind ausschlaggebende Kriterien bei der Berufswahl<sup>7</sup>
- 56% der Jugendlichen nehmen schlechte Aufstiegsmöglichkeiten in der Frühen Bildung wahr<sup>7</sup>
- Anschlussfähigkeit der Grundqualifizierung für Anschlussqualifikationen

## 34% der unter 30-Jährigen würden 2021 eine berufliche Selbständigkeit präferieren<sup>8</sup>

■ Die Altersgruppe der 30–39-Jährigen präferiert deutlich seltener die berufliche Selbständigkeit, aber 40% wären bereit, einmal eine berufliche Selbstständigkeit zu beginnen





#### Gesetz zur Weiterentwicklung der Qualität und zur Verbesserung der Teilhabe in Tageseinrichtungen und in der Kindertagespflege

#### Maßnahmen zielen auf eine höhere Attraktivität des Arbeitsfeldes Kindertagespflege

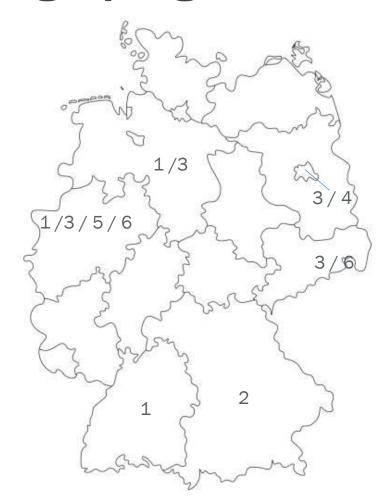
- Rahmenbedingungen (BE, BY, NI, NW und SN)
- Vergütungsstruktur und der (Weiter-)Qualifizierung (BW,BY, NI, NW)

#### Ziele im Handlungsfeld 8 – Förderung der Kindertagespflege<sup>1</sup>

- Qualifizierung in der Kindertagespflege vorantreiben,
- kindgerechte Tagespflegeperson-Kind-Relation sicherstellen,
- verlässliche Vertretungsregelungen sicherstellen,
- Anschlussfähigkeit an soziale und pädagogische Berufe unter Beachtung der Qualifikation und Erfahrungen der Kindertagespflegeperson fördern,
- Tätigkeitsbedingungen der Kindertagespflege verbessern,
- eine kindgerechte und entwicklungsförderliche Raumqualität in der Kindertagespflege sicherstellen,
- eine qualifizierte und personell angemessen ausgestattete
   Fachberatung in der Kindertagespflege sicherstellen,
- Kooperationen und Vernetzung in der Kindertagespflege ausbauen,
- gleiche Zugangsmöglichkeiten für alle Kinder eröffnen.



# Maßnahmen zur Stärkung der Kindertagespflege im Rahmen des KiQuTG





1 Qualifizierung der Kindertagespflegepersonen z.T. finanziert



2 Förderung der Festanstellung



3 Verbesserung der Vergütungsstruktur / mittelbare Betreuungszeit



4 Förderung der Vernetzung



5 Stärkung der Fachberatung



6 Finanzierung von Ausfall / Vertretung

© Prognos 2024



# Mittelbare & unmittelbare Anreize zur Findung und Gewinnung von Kindertagespflegepersonen\*

#### **Mittelbare Anreize**

#### **Etablierung & Ansehen der Kindertagespflege**

- Image und Stellenwert der Tätigkeit
- Anerkennung durch und von Qualifizierung & Fortbildung
- Partizipation und Interessenvertretung

#### **Unmittelbare Anreize**

#### Tätigkeits- & Arbeitsbedingungen

- Unternehmerische Sicherheit & Know-How
- Professionelle Sicherheit



<sup>\*</sup>Schoyerer, Ihm, Bach, (2020) Fachkräftegewinnung – und bindung in der Kindertagespflege, kath. Stiftungshochschule München

## 3.1 Etablierung & Ansehen der Fachlichkeit

#### Image und Stellenwert der Tätigkeit auf drei Ebenen stärken

- Öffentlichkeit Gesellschaft
- Ziele und Programme auf Bundes- und Landesebene
- Strukturen und Kommunikation auf regionaler Ebene

## Anerkennung der Kindertagespflege als gleichwertiges Angebot zu den Kindertageseinrichtungen

- Bekanntheit und Nutzen der Kindertagespflege noch gezielter in das öffentliche Bewusstsein rücken – Imagekampagnen – bundesweit, landesweit und regional
- Pädagogisch fachliche Gleichwertigkeit der Kindertagespflege gegenüber Kindertageseinrichtungen stärken und durch gute Bedingungen fördern
- Stellung der Kindertagespflege in der kommunalen
   Verwaltung organisatorisch stärken und sichtbar machen



## **3.1.1.** Gutes Image & professionelle Sicherheit

## **Kommunale Haltung und Strukturen sind entscheidend**

- Fachberatung und kommunaleVerwaltungsstruktur
- Vernetzung
- Partizipation
- Fachberatung
- Kooperation

## Gleichwertige kommunale Ressourcen stärken das Image und die Professionalität der Kindertagespflege

- Regionale Angebote zur Vernetzung im Feld mit anderen Kindertagespflegepersonen.
- Bereitstellung einer qualifizierten Fachberatung, die regelmäßige Unterstützungsangebote wie Austauschtreffen, Telefonhotline und Feedback anbietet
- Eingliederung der Kindertagespflege in den Jugendhilfeausschuss

Es gibt Kommunen, die das als Bereicherung sehen und systementsprechend Anerkennung unterstützen und es gibt die Kommunen, die sagen 'Ach, da investieren wir nichts mehr rein. Wir bauen jetzt so viele Kita-Plätze aus, da brauchen wir euch demnächst nicht mehr



## **3.1.2.** Anerkennung von Qualifizierung & Fortbildung

#### Sehr unterschiedliche Anforderungen an Qualifizierung und Fortbildung

- Anerkennung der Qualifizierung & Fortbildung
- Qualität der Aus- und Fortbildung
- Finanzierung der Qualifizierung & Fortbildung

#### Kindertagespflegepersonen sind sehr fortbildungsbewusst

- In der Regel werden deutlich mehr Fortbildungsstunden absolviert, als es die Landesgesetze fordern
- Das Qualifizierungs- & Fortbildungsangebot muss inhaltlich und von der Form her dem Bedarf der Kindertagespflegepersonen mehr entsprechen
- Die Qualifizierung und Fortbildung sollte einheitlicher finanziert werden
- Qualifizierung und Fortbildung müssen sich lohnen
- Fortbildung sollte in den unterschiedlichen Jugendämtern anerkannt werden

Diese extremsten Unterschiede, die müssen einfach kleiner gemacht werden.

Wir haben alle den gleichen Bildungsauftrag, den gleichen Förderauftrag und werden so unterschiedlich bewertet, wertgeschätzt und finanziert. Das kann eigentlich nicht sein



## Anforderungen an Qualifizierung und Fortbildung

## Unterschiedlicher Umfang der geforderten Basis-Qualifikation

- DJI-Curriculum (160 Unterrichtseinheiten)
   (B, BY, NDS, SN)
- QHB (300 Unterrichtseinheiten) für neue Kindertagespflegepersonen (NRW, BW)

## Gute Rahmenbedingungen und Anschlussfähigkeit

- NRW Bezuschussung der Qualifizierung von neuen Kindertagespflegepersonen (2000 Euro)
- Niedersachsen: Bezuschussung der Grundqualifizierung neuer Kindertagespflegepersonen nach QHB (300 UE) (4.000 EUR)
- Bayern: zertifizierte Zusatzqualifizierung für Assistenzkräfte in der Kindertagespflege



# 3.1.3. Attraktive Kindertagespflege durch unternehmerische Sicherheit und gute Rahmenbedingungen

#### Sehr unterschiedliche Regelungen in den Ländern und auf kommunaler Ebene

- Vergütung
- Verwaltungszeiten
- mittelbare Betreuungszeit
- Ausfallzeiten / Vertretungsregelungen

## Hohes unternehmerisches Risko aufgrund Abrechnungsverfahren auf Basis der tatsächlich erbrachten Betreuungsleistung

#### **Unterschiedlich Abfederung der Risikofaktoren**

- Anzahl und tatsächliche Anwesenheit der Kinder
- 45% der Kindertagespflegepersonen in Westdeutschland und 66 % in Ost-Deutschland können auf eine Vertretungsregelung zurückgreifen.
- Arbeitsaufwand neben der unmittelbaren Betreuung:
   2020 durchschnittlich fast ein Arbeitstag (7,1 Std.) in der Woche für vor- und nachbereitende pädagogische Tätigkeiten,
   Verwaltungsaufgaben und hauswirtschaftliche Tätigkeiten.

# Parameter für eine chancenreiche Gewinnung und Findung von Kindertagepflegpersonen

- Verberuflichung der Kindertagespflege für verschiedene Zielgruppen
  - Im Angestelltenverhältnis als sozialversicherungspflichtige Beschäftigung
  - In der Selbstständigkeit als sichere unternehmerische Tätigkeit
- Leistungsgerechte Ausgestaltung der Vergütungsstruktur / der Rahmenbedingungen
  - Verlässliche Finanzierung von direkter und indirekter Betreuung, Ausfall und Vertretung
  - Einheitliche Standards unter Wahrung regionaler Besonderheiten

- Anerkennung der Kindertagespflege und anerkanntes Berufsbild
  - Qualifizierung fördern und finanziell anreizen
  - Kompetenz durch Erfahrung anerkennen und passgenaue Nachqualifizierungen ermöglichen
- Besonderen Merkmalen der Kindertagespflege in einem integrativen System der frühkindlichen Bildung Raum geben
  - Anschlussfähigkeit der Qualifizierungen,
     Weiterentwicklung ermöglichen
  - Kooperationen
  - Wechselmöglichkeiten eröffnen





## Wir geben Orientierung.

Prognos AG – Europäisches Zentrum für Wirtschaftsforschung und Strategieberatung

## Impressum/Disclaimer

#### **Kontakt**

Prognos AG
Goethestraße 85
10623 Berlin
Deutschland

Telefon: +49 30 52 00 59-210

Fax: +49 30 52 00 59-201

E-Mail: <u>info@prognos.com</u>

www.prognos.com twitter.com/prognos\_ag Alle Inhalte dieses Werkes, insbesondere Texte, Abbildungen und Grafiken, sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei der Prognos AG. Jede Art der Vervielfältigung, Verbreitung, öffentlichen Zugänglichmachung oder andere Nutzung bedarf der ausdrücklichen, schriftlichen Zustimmung der Prognos AG.

Fotos der Mitarbeitenden, soweit nicht anders gekennzeichnet, von: Prognos AG/Annette Koroll Fotos

**Stand:** 28. Februar 2024

